

Принято на Педагогическом совете
Протокол №13 от «21» 08/2014г.

Утверждаю

Директор МБОУДО

«ДХШ»



С.А. Санжарова

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования
«Детская художественная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – положение) регламентируют правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБОУДО «ДХШ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУДО «ДХШ» и иными локальными актами МБОУДО «ДХШ».

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с целью формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

1.4. По дополнительным общеобразовательным программам могут обучаться дети и взрослые.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают адаптацию к жизни в обществе обучающихся, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей

должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (№ 273-ФЗ, гл. 10, ст.75)

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств реализуются для детей.

1.7. Содержание и сроки обучения дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МБОУДО «ДХШ».

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.8. Результаты обучения представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты установленного образца.

1.10. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из МБОУДО «ДХШ», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.10. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются в установленном Законом порядке.

1.11. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.12. В МБОУДО «ДХШ» могут реализовываться следующие типы общеобразовательных программ дополнительного образования:

- предпрофессиональные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными стандартами и требованиями к минимуму содержания данных программ.

- примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

- модифицированная (адаптированная) программа – программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, индивидуальных особенностей обучающихся, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам, с учётом возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
- экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- авторская дополнительная общеразвивающая образовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы, обладающий актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; это программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов.

2. Требования к структуре и результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы могут разрабатываться преподавателями МБОУДО «ДХШ», реализующими указанные программы, дополнительные предпрофессиональные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУДО «ДХШ».

2.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

2.3. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.4. Цель и планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы формулируются с учетом вида программы и направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")

2.5. Содержание реализуемой программы и (или) ее отдельных компонентов (дисциплин, модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются содержанием программы. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

2.7. Образовательная деятельность обучающихся может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, стажировки, выездные тематические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия, другие виды учебных занятий и учебных работ. Все виды учебных занятий и учебных работ должны быть определены в дополнительной программе в целях описания особенностей ее реализации.

2.8. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной (очно-заочной) форме, а часть в

дистанционной форме. Рекомендуемое сочетание аудиторных и дистанционных занятий 60% и 40% соответственно.

2.9. Содержание дополнительной общеобразовательной программы направлено на раскрытие заявленной темы и достижение планируемых результатов обучения. Оно может содержать один или несколько разделов на усмотрение авторов.

2.10. Итоговая аттестация является обязательным компонентом дополнительной общеобразовательной программы и проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.11. Форма итоговой аттестации определяется авторами программы и может быть проведена в форме защиты проектной работы, тестирования, портфолио, экзамена, зачета, собеседования, круглого стола, выставки творческих работ, презентаций и др.

2.12. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1) Титульный лист, где отражено наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной программы.

2) Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3) Учебно-тематический план программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4) Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5) Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению практических работ и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

6) Список использованной литературы.

2.13. Варианты оформления дополнительных общеобразовательных программ представлены в приложении 1.

3. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям по структуре, содержанию и оформлению к образовательным программам.

3.2. Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.3. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ может проводиться в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается директором МБОУДО «ДХШ» по рекомендации (согласованию) методического объединения (совета) МБОУДО «ДХШ».

4.2. При получении рекомендации (согласования) от методического совета делается соответствующая отметка в программе с указанием даты и номера протокола заседания (Приложение 1).

Приложение 1.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БИРОБИДЖАН»
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методического совета
МБОУДО «ДХШ» _____ (_____)
Протокол № _____ от _____

Директор МБОУДО «ДХШ» _____ (_____)
« _____ » _____ 20 ____ г.

**«Название программы»
(72 ч.)**

**дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая/предпрофессиональная) программа**

для (указывается возрастная категория обучающихся)

Составители:
должность, ФИО составителя

Биробиджан 20

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БИРОБИДЖАН»
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методического совета
МБОУДО «ДХШ» _____ (_____)

Директор МБОУДО «ДХШ» _____ (_____)

Протокол № _____ от _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Название программы»

72 часа

Цель:

Категория слушателей:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			На теоретическое об-е	На практич. об-е	
1.	Тема « «	18	12	6	
2.	Тема « «	6	-	6	
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
	Всего	72	36	36	
	Итоговый контроль: Зачет	6			6
	Итого:	78	36	36	6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ДХШ»

_____ (_____)

«_____» _____ 20 ____ г.

Календарный учебный график¹

дополнительной общеобразовательной программы

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

XX ЧАСА

С "XX" XXXXXXXXXX 20----- Г. ПО "XX" XXXXXXXXXX 20 ____ Г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	ФИО преподавателя
1	январь	23	15.00 – 18.00 Лекция	4		
			18.00 – 19.30 Практическое занятие	2		
2						
3						
4						
5						

Руководитель программы _____ / _____ /

Заместитель директора по УВР _____ / _____ /

¹ Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БИРОБИДЖАН»
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В пояснительной записке раскрывается актуальность заявленной темы, цель, краткое описание содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, планируемые результаты обучения, представленные в виде компетенций, например:

В результате освоения курса обучающиеся должны: (знать, уметь, владеть.....)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержании программы представлен перечень тем, в соответствии с учебным планом программы, реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности); наименование видов занятий по каждой теме.

1. Тема
2. Тема
3. Тема
4. Тема
5. Тема
6. Тема

Кроме этого, в документе могут быть представлены разделы:

- организационно-педагогические условия,
- список литературы;
- вопросы для проведения входного и выходного тестирования (анкетирования);
- задания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы
- примерная тематика итоговых проектов;
- требования к итоговой аттестации.