

Муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 13 от «28» марта 2019г.

Директор

МБОУДО «Детская художественная школа»



Е.Н. Балак

ОТЧЁТ о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа»

Биробиджан 2019 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – Учреждение, МБОУДО «ДХШ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам процедуры самообследования деятельности Учреждения за 2017 год.

Процедура внутренней экспертизы проводилась с целью всестороннего анализа деятельности Учреждения, получения максимально полных данных о статусе Учреждения, его значении и влиянии во внешней среде, определения соответствия содержания образовательной целям и задачам деятельности Учреждения, выявления различных изменений.

При проведении процедуры самообследования анализировались:

- Условия осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- Актуальность целей и задач, решаемых Учреждением в процессе образовательной деятельности;
- Эффективность системы управления Учреждением;
- Качественный уровень кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности Учреждения, информационная открытость Учреждения;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Воспитательная деятельность;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей основных направлений деятельности ДХШ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Источники самообследования:

- Устав и локальные нормативные акты учреждения;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Концепция развития учреждения до 2018 года (программа развития);
- Образовательная программа учреждения и рабочие программы;

- Штатное расписание и тарификационный список;
- Протоколы заседаний педагогического совета, методического совета;
- Комплектование и сохранность контингента учащихся;
- Анализ деятельности учреждения за 2018 год;
- Материалы внутреннего контроля учреждения;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии;

Анализ инфраструктуры учреждения.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т.д.);
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Общие сведения об учреждении

Детская художественная школа была создана в городе Биробиджане 10.04.1973 года решением № 139 Исполкома городского Совета депутатов трудящихся. Как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» создано на основании Постановления мэра г. Биробиджана № 501 от 30.10.2003 г. путем реорганизации отдела культуры мэрии города в форме разделения.

Инспекцией Министерства по налогам и сборам Российской Федерации по г. Биробиджану Еврейской автономной области 30.12.2003 г. внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037900047228.

Свидетельство о государственной регистрации права от 07 февраля 2011 года 79-АА № 022299.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа».

Местонахождение Учреждения (юридический адрес): 679016, Российская Федерация, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, улица Лесная, 7, тел./факс 5-04-18, e-mail: hudogka.dv@mail.ru.

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУДО «ДХШ».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана комитетом образования ЕАО, № 964 от 16.06.2014 г., срок действия – бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области (структурное подразделение – отдел культуры).

Организационная деятельность и руководство Учреждением осуществляется на основании Устава, утверждённого постановлением мэрии города от 29.05.2014 № 1894.

За Учреждением закреплено, на праве оперативного управления, помещение общей площадью 724,4 квадратных метра (цокольный этаж жилого многоквартирного дома).

Соответствие указанного помещения нормативным требованиям подтверждены следующими документами:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади от 19 января 2011 года №79.01.02.000.М.000671.01.11 (серия №1815630).

- заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади №1 от 21 января 2011 года, акт обследования №1 от 21.01.2011 года.

- акт проверки готовности Учреждения к 2018-2019 учебному году.

Директор Учреждения – Балак Елена Николаевна, назначена на должность с 07.11.2018 года постановлением мэрии города от 09.11.2018 года № 27-л.

Основные функции Учреждения:

- образовательная (обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний);

- воспитательная (обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре);

- креативная (создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности);

- компенсационная (освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности);

- рекреационная (организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка);

- профориентационная (формирование устойчивого интереса к социально

значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Обучение детей в Учреждении осуществляется в соответствии «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008), основными формами занятий являются уроки.

Учебный процесс Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ.

Сводное расписание утверждено директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательной деятельности в целях создания необходимых условий для обучающихся Учреждения.

Расписание учебных занятий в Учреждении составлено с учетом 6-дневной рабочей недели, занятия проводятся в 2 смены с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность учебного занятия и их количество определены учебным планом в соответствии с образовательными программами и СанПиН 2.4.4.3172-14 и зависят от возраста учащихся и года их обучения.

Уровень учебной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно допустимого значения.

Между уроками (учебными занятиями) предусмотрены 10-минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений.

Концептуальная модель учреждения

Концепция развития школы на 2019 – 2021 годы ориентирована на создание и реализацию модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества художественного образования, предоставляемого школой.

Миссия учреждения – выявление и развитие одаренных детей, формирование культуры личности обучающихся, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Учебные и тематические планы, методики преподавания ориентированы на развитие художественных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно-действенной отзывчивости на добро и зло.

Содержание художественного образования включает:

- формирование культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов;
- формирование художественно-практической компетентности, подразумевающей овладение средствами художественной выразительности

различных видов искусств;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Цель художественного образования и воспитания – создание благоприятных условий для выявления и развития у детей способностей к изобразительному творчеству и подготовки наиболее одаренных детей к дальнейшему продолжению образования в этой области.

Задачи Учреждения:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи;
- обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей,
- создание условий для профессионального самоопределения.

Методологические принципы Учреждения:

- начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования;
- мультикультурный подход, предполагающий включение в программы по искусству максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций с опорой на отечественную культуру;
- опора на национально-культурные особенности при составлении учебных программ по предметам искусства;
- комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусств;
- внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности, индивидуализированных подходов к особо одаренным личностям и другим категориям учащихся.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

- воспитание духовно-нравственной личности;
- реализация предпрофессиональных и художественно-эстетических программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся творческих способностей, знаний и умений;
- сотрудничество с организациями и учреждениями культуры с целью проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;
- организация культурно-просветительской и конкурсno-выставочной

деятельности Учреждения, популяризации художественно-эстетического образования среди населения.

Модель выпускника школы – активная творческая личность, имеющая собственное мнение, умеющая мыслить, рассуждать, применять на практике полученные умения и навыки, имеет стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Реализуя образовательную политику государства, Учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа развития Учреждения является стратегическим документом, планирующим реализацию мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий реализации образовательных программ Учреждения, согласуется с ее целями и задачами, направлена на:

- позиционирование Учреждения как центра формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- выявление и обучение одаренных детей по профессиональным и предпрофессиональным образовательным программам в области изобразительного искусства;
- модернизацию материально-технической базы Учреждения;
- повышение кадрового потенциала работников Учреждения.

Образовательный процесс Учреждения регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2018 году в Учреждении осуществлялось обучение по следующим программам:

1. Предпрофессиональные программы в области искусств, разработаны в соответствии с Федеральными государственными стандартами, реализуются в рамках муниципального задания:

- «Живопись», с 5-ти летним сроком обучения (для поступления детей в возрасте от 10 до 12 лет);
- «Живопись» с 8-ми летним сроком обучения (для поступления детей в возрасте от 6,5 до 9 лет).

2. Общеразвивающие программы в области искусств:

- группа раннего творческого развития «Разноцветная палитра» с 2-х летним сроком обучения (для детей от 5-ти до 7-ми лет);
- адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Акварелька»;
- общеразвивающая программа «Юный художник» для детей с 8 до 12 лет (срок обучения 2 года);
- программа подготовки поступления учащихся в ВУЗы «Рисунок» со сроком обучения 1 год (для детей от 14 лет);

- вечерние курсы для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Живопись».

С сентября 2018 года началось обучение на вечерних курсах для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Школа дизайна».

В рамках вышеперечисленных программ проводится обучение по предметам:

- рисунок;
- живопись;
- станковая композиция;
- графическая композиция;
- основы изобразительной грамоты и рисование;
- прикладное творчество;
- лепка;
- беседы об искусстве;
- история искусств;
- декоративно-прикладное искусство;
- скульптура;
- пленэр;
- компьютерная графика.

Дидактические принципы образовательных программ Учреждения:

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания учащихся, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;

- единство воспитания и образования, обучения в творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать произведения искусства;

- соблюдение преемственности в изобразительном творчестве младшего, старшего и среднего звена;

- психологические и физиологические особенности возраста в восприятии окружающего мира.

Основным принципом построения образовательной программы является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей.

Главным направлением развития школы, отражаемым в учебных планах, стала тенденция привлечения новых возрастных групп обучающихся (дошкольного возраста, молодежи, взрослого населения), введения новых предметов и курсов обучения, способствующих совершенствованию предпрофессиональной подготовки, развития творческих способностей детей и взрослых.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

Пленэрные занятия проводятся рассредоточено в течение учебного года (сентябрь, октябрь, апрель, май) и с 01 – 15 июня.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, применяемые в учебном процессе, составлены на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись»¹.

Используемые учебные программы разработаны в соответствии с типом и статусом образовательного учреждения и готовы для использования в системе дополнительного образования. В пояснительных записках обоснована актуальность программ для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели и задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника, режим обучения, объем учебной нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация.

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем.

Методическое обеспечение программ представлено методическими, наглядными пособиями, разработанными преподавателями учреждения и материалами передового педагогического опыта.

В учебных планах Учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, распределение часов по годам обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Порядок приема в Учреждение регламентируется положениями о порядке приёма в соответствии с реализуемой программой. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, оформлены в форме Договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса (в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1185).

Отбор детей по общеобразовательным предпрофессиональным программам проводится в форме вступительных испытаний (экзаменов), содержащих творческие задания, позволяющих определить наличие способностей к изобразительной деятельности.

Сведения о зачисленных и отчисленных обучающихся фиксируются в приказах, классных журналах и сайте Дневник.ру.

Образовательная деятельность школы осуществляется в 4-х направлениях:

1. Организация учебной работы, направленная на приобретение, развитие и совершенствование необходимых навыков, знаний и умений в процессе обучения изобразительному искусству, умение видеть прекрасное в окружающем мире;
2. Организация методической работы, обеспечивающая образовательный процесс и повышение квалификации преподавателей;

¹ Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»

3. Организация выставочной и экскурсионной деятельности, направленной на профориентацию;

4. Организация воспитательной работы, направленная на формирование эстетического вкуса, расширение кругозора учащихся и воспитания чувств уважения, понимания и бережного отношения к окружающему миру.

Коллектив Учреждения проводит планомерную работу по пропаганде изобразительного творчества через организацию и активное участие в фестивалях, конкурсах и выставках.

Организация учебной работы

Для полноценного обеспечения учебного процесса и усвоения учащимися учебного материала, в соответствии с учебными планами, образовательными программами и финансовыми возможностями, в Учреждении практикуются следующие виды деятельности:

- групповые занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «История искусств», «Компьютерная графика», «Пленэр»;

- индивидуальные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- контрольные мероприятия: итоговые и контрольные постановки, зачёты, просмотры академических работ, защита дипломных композиций.

Учреждение осуществляет свою деятельность по двум уровням освоения образовательных программ, ориентированным на учащихся с различным познавательным и творческим потенциалом.

- уровень общего художественного образования;

- уровень ранней предпрофессиональной подготовки.

Общеразвивающие программы общего художественного образования нацелены на формирование у обучающихся:

- знаний, умений, навыков в реалистической передаче натуры средствами живописи, графики, пластического материала (бумаги, глины и т.п.);

- умения самостоятельно выполнять учебные и творческие рисунки, используя систему основ изобразительной грамоты и добиваясь художественно-образной выразительности;

- знания системы ведущих теоретических понятий (перспектива, конструктивное построение, светотень, цветоведение, композиция и т.д.) и использование этих знаний в работах любого вида художественного творчества (рисование с натуры, на предложенные темы, иллюстрирование, дизайн).

Цели образовательной программы предпрофессиональной подготовки:

- освоение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения работ при поступлении в специальные ВУЗы;

- овладение навыками самостоятельного создания композиций;

- формирование качеств личности (волевых, эмоциональных и т.д.),

необходимых для осознанного выбора профессии.

Качество выполнения и усвоения образовательных программ проверяется на контрольных работах по рисунку и живописи; выставках и просмотрах работ учащихся, организованных в конце каждой учебной четверти и года; выполнении дипломных композиций.

Результаты фиксируются в журнале групповых занятий. Подробный анализ результатов учебного процесса и его перспективное планирование проводится на итоговых педагогических советах.

Организация методической работы

Методическую работу Учреждения осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа в школе осуществляется в индивидуальной и коллективной формах.

Индивидуальные формы:

- изучение и анализ деятельности преподавателей;
- оказание методической помощи в выборе методик, консультации при разработке рабочей учебной документации и методических материалов;
- проведение открытых уроков, защита методических разработок, составление учебных пособий и др.

Коллективные формы:

- педагогический совет, на котором подводятся итоги учебной, методической и воспитательной работы, вырабатываются единые взгляды на обучение, распространяются передовые методы и приёмы обучения, ставятся задачи по дальнейшему улучшению учебно-воспитательного процесса, доводятся нормативные документы Министерства культуры, образования и др.;
- постоянно действующие методические заседания преподавателей школы, на которых рассматриваются все аспекты обучения, педагогические новации, методические новинки;
- методический совет Учреждения (методическое объединение), на заседаниях которого обсуждается методика учебных занятий, новое в требованиях преподавания предмета, качество знаний учащихся и другие актуальные вопросы учебно-методической работы;
- открытые уроки и взаимопосещения уроков с целью обмена опытом;
- совместная выставочная деятельность учащихся и преподавателей;
- мастер-классы по рисунку, живописи и композиции, проводимые преподавателями высшей квалификации.

Выставочная деятельность Учреждения

Выставочная деятельность является одним из важных моментов в воспитании юных художников. Разнообразные конкурсы и выставки детского творчества стимулируют заинтересованность ребят в учёбе и желание

совершенствоваться, позволяют сравнивать свои успехи с достижениями сверстников. Практикуется совместное участие преподавателей и учащихся в различных конкурсах и выставках.

Таблица 1 – Количество выставок и мероприятий, участие в которых приняли учащиеся МБОУДО «ДХШ» в 2018 году

Категория конкурса, выставки	01.01.2018-31.12.2018
Международные	4
Всероссийские	3
Региональные	3
Областные	7
Городские	22
Всего	39

В Учреждении развернута постоянно действующая художественная галерея, демонстрирующая работы учащихся и преподавателей МБОУДО «ДХШ». Художественные работы воспитанников украшают стены в Мэрии города, в Пенсионном фонде, в социальном доме ветеранов, в биробиджанской воспитательной колонии, в Совете ветеранов, отделении ДОСААФ России по ЕАО, Комитете образования Еврейской автономной области и других учреждениях города.

К организации выставочной и конкурсной деятельности учащихся преподаватели школы относятся с равной степенью активности, понимая их значение и стимул к дальнейшим успехам в обучении.

Итоговая результативность конкурсно-выставочной деятельности.

Конкурсы – это мощный стимул для совершенствования профессионального мастерства детей и педагогов. Они не только повышают исполнительский уровень учащихся, а также дарят радость общения с талантливыми и творческими сверстниками. На протяжении последних лет преподавателями школы проводится планомерная системная работа по подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня.

Таблица 2 – Выставочные, конкурсные и иные мероприятия, участие в которых приняли учащиеся МБОУДО «ДХШ» в 2018 году

Январь 2018	
	Экспозиция выставки «Зимняя сказка». В выставке-конкурсе приняли участие 90 учащихся ДХШ, 15 из них стали победителями в номинациях «Живопись» и «Компьютерная графика». Победители награждены дипломами и сладкими подарками.
	Развлекательная программа «Новогодний хоровод». Для горожан и гостей города преподаватели и администрация школы провели новогоднее развлекательное мероприятие с песнями, конкурсами и хороводом вокруг городской елки на площади

	перед ДК. Преподаватели в ростовых костюмах (деда Мороза, медведя, зайца, тигра и снеговика) провели 5 конкурсов, после которых все участники получили сладкие подарки.
	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ для официальной делегации г. Ичунь КНР. Выставку творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ посетили 6 представителей официальной делегации г. Ичунь КНР
Февраль 2018	
	Визуальная панорама «Сталинградская битва». В ДК совместно с ГЦБ и ДОСААФ состоялось открытие визуальной панорамы «Сталинградская битва», выполненной учащимися Детской художественной школы. Бутафорские предметы, сооружения, солдаты были выполнены вручную из пластилина, глины, картона, ткани, дерева. Ребята в объеме показали площадь Ленина и Дом Павлова или Дом Солдатской Славы. Работа выставки, посвященной 75-летию Сталинградской битве, в течение февраля продолжена в муниципальном Центре детской и юношеской книги
	Участие 6 учащихся МБОУДО «ДХШ» в региональном этапе молодежных Дельфийских игр. Региональный этап прошли трое учащихся школы в разных возрастных категориях: Баянкина Валерия, Бардыш Александра, Куль Екатерина, набрав наибольшее количество баллов.
	Мастер-класс преподавателей МБОУДО «ДХШ» в рамках Единого методического дня (п. Смидович). Участие в Едином методическом дне в пос. Смидович. Доманова О.В., преподаватель МБОУДО «ДХШ» провела для учителей школ открытый урок по теме «Русская народная кукла».
	Участие во Всероссийском конкурсе «День выборов». В конкурсе плакатов приняли участие 5 учащихся школы. Участники зарегистрировались на официальном сайте ОНФ и предоставили свои работы на суд жюри. Оценивать и отбирать лучшие плакаты будет экспертная комиссия, состоящая из общественников и деятелей культуры и искусства. Конкурс проводит Общероссийский народный фронт вместе с Музеем современной истории России при поддержке «Русской медиагруппы» (РМГ), в преддверии выборов президента РФ.
	Выставка творческих работ учащихся ДХШ к 23 февраля. В фойе Областной филармонии развернулась экспозиция из 36 работ, посвященных защитникам Отечества.
	Международный мастер-класс по технике эбру и русской народной кукле для семей из Китая (40 человек).
Март 2018	
	Выставка «Все цветы для Вас...», посвященная Международному женскому дню. В экспозиции представлено более 80 работ, выполненных учащимися и преподавателями МБОУДО «ДХШ», также в выставке приняли участие 4 воспитанника областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Ступени». На выставке были представлены творческие работы учащихся и преподавателей, выполненные различными материалами: акварель, пастель, гуашь, масло, пластилин, гофрированная бумага и многие другие. 25 авторов лучших работ получили благодарности и подарки за участие в выставке
	Мастер-класс в районном конкурсе «Юный живописец» на призы главы Смидовичского муниципального района. Участие преподавателя ДХШ Кохановской Елены Алексеевны в районном конкурсе «Юный живописец» на призы главы Смидовичского муниципального района. Елена Алексеевна не только оценивала

	работы в качестве председателя жюри, но и провела мастер-класс по технике «Пластилиновая живопись». Количество участников мастер-класса – 60 человек.
	Выставка плакатов «День выборов». Накануне выборов президента Российской Федерации, талантливых детей выявил конкурс плакатов «День выборов», организованный Общероссийским Народным Фронтом совместно с Музеем современной истории России. Около 50 творческих работ составили экспозицию на базе Детской художественной школы. Авторы работ были приглашены на открытие выставки, где им вручили дипломы участников. От МБОУДО «ДХШ» в конкурсе участвовали 5 учащихся (Куль Екатерина, Эшмуратова Кристина, Былинкина Алиса, Лаврова Дарья, Емельянцева Александра).
Апрель 2018	
	Конкурс творческих работ по гигиене, профилактике ОРВИ и гриппа. Представители «Центра медицинской профилактики» областной больницы провели для учащихся лекции по здоровому образу жизни. Ребята должны были выразить свои впечатления в рисунках. Итогом стали 34 творческие работы – яркие, познавательные и позитивные. На открытии выставки-конкурса «Профилактика здоровья» награждены 9 юных художников, рисунки которых признаны лучшими. Победители получили сладкие призы
	Участие учащихся МБОУДО «ДХШ» в Семнадцатых молодежных Дельфийских играх России, в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации, посвященных Году культуры в Содружестве Независимых Государств в городе Владивостоке. С 20 по 25 апреля 2018 года во Владивостоке прошли XVII молодежные Дельфийские игры России, единственные в мире соревнования, объединяющие все виды искусств. В соревнованиях приняли участие более 1800 ребят из 70 субъектов РФ. Детскую художественную школу на играх во Владивостоке представляла делегация из 4 человек. Учащиеся получили сертификаты участников.
	Выставка творческих работ учащихся и преподавателей МБОУДО «ДХШ» «Первые переселенцы». Выставка прошла на базе Центр детской и юношеской книги совместно с МБУ «ЦГБ и ее филиалы»
Май 2018	
	Выставка «Ради жизни на Земле» посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, совместно с РО ДОСААФ России по ЕАО. Выставка экспонировала работы учащихся, выполненные к городскому конкурсу изобразительного творчества «День Победы». Из 30 работ комиссией были выбраны 10 лучших, авторы которых награждены дипломами и подарками от РО ДОСААФ России по ЕАО
	Участие в областном конкурсе детского творчества, посвященного 100-летию учреждения пограничной охраны России. Участник конкурса – ученица 3 класса Позина Яна (преподаватель Бажанова М.Г) награждена дипломом
	Участие в региональном отборочном этапе выставки детского рисунка на православную тематику «Душа России». Участники конкурса: Куль Екатерина (4 класс), преподаватель Доманова О.В., Андреева Ксения (4 класс), Темцина Анастасия (4 класс), преподаватель Вертепная А.В.
	Мастер-классы преподавателей МБОУДО «ДХШ» на Первом Дальневосточном православном форуме «Доброе слово», ул. Ленина, площадь Епархии. Шесть преподавателей МБОУДО «ДХШ» провели 4 мастерских по бумагопластике и росписи.
Июнь 2018	

	«Вечерний Биробиджан». Мастер-классы – «Роспись кулонов», Пластилинография», «3D». Мастер-классы на городской набережной провели преподаватели школы для горожан и гостей города. Каждый смог забрать с собой сувенир сделанный своими руками.
	Мастер-классы на «Православной казачьей ярмарке». 3 июня после окончания крестного хода возле Никольского храма г. Биробиджана состоялась праздничная ярмарка, в рамках которой преподаватели ДХШ провели мастер-классы для всех желающих
	Участие преподавателей ДХШ в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для сотрудников мэрии города и работников муниципальных учреждений муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО. 6 преподавателей ДХШ сдали нормы ГТО с результатами, дающими им право на получение серебряных знаков ГТО.
	Мастер-классы, приуроченные ко Дню России. 3 мастер-класса по росписи кулонов, матрешек и ниткографии провели преподаватели школы для горожан и гостей города. Каждый смог забрать с собой сувенир сделанный своими руками.
	«Вечерний Биробиджан». Городской пленэр. Пленэр для всех любителей изобразительного творчества в рамках «Вечернего Биробиджана». Возраст не ограничен. Горожане, увлекающиеся творчеством, профессиональные художники, ученики на городской набережной создают творческие шедевры в различных материалах: акварель, карандаши, масло, пастель и т.д.
Июль 2018	
	Международная выставка-ярмарка г. Ичунь (КНР). 10 творческих работ представили на выставке в г.Ичунь преподаватели школы.
Август 2018	
	Мастер-классы преподавателей МБОУДО «ДХШ» для людей с ОВЗ. На базе ГЛК «Фома» преподаватели провели мастер-класс для граждан с ОВЗ (16 - 40 лет) в рамках «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года»
Сентябрь 2018	
	Мастер-классы преподавателей МБОУДО «ДХШ», приуроченные ко Дню знаний и арт-проекту «Вечерний Биробиджан». Мастер-классы по бумагопластике, росписи кулонов, 3D графике провели 6 преподавателей школы для всех желающих. Мастер-классы посетили 48 ребят разного возраста.
	Выставка творческих работ преподавателей и учащихся «Родные просторы». Более 80 творческих работ составили экспозицию на базе Детской художественной школы.
	Выставка творческих работ учащихся и преподавателей школы для официальной делегации КНР. 10 художников КНР (г.Хэган) приехали с дружеским визитом в ДХШ
Октябрь 2018	
	V Международный фестиваль-конкурс Изобразительного искусства «Коробка с карандашами». В рамках Десятилетия детства в России, реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов и V Международного фестиваля «Детство на Амуре» Детская художественная школа приняла участие в Международном конкурсе изобразительного искусства «Коробка с карандашами» совместно с Амурской областной общественной детской, молодежной, социальной, благотворительной информационно-издательской организацией «Открытое сердце». Дипломы и сертификаты участников получили 6 учащихся и 3 преподавателя школы.

	Выставка творческих работ, посвященная 100-летию ВЛКСМ, на базе Литературного музея, ул. Юбилейная 9. 18 плакатов, выполненных учащимися ДХШ с помощью компьютерной графики стали частью литературного вечера, посвященного 100-летию ВЛКСМ.
	Выставка творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ «Осенний натюрморт». Более 90 творческих работ выполнены различными материалами представили учащиеся и преподаватели школы. На выставке также были вручены дипломы 2 учащимся школы за участие в отборочном туре V Международного фестиваля-конкурса ИЗОбразительного искусства «Коробка с карандашами».
	Выставка детских работ, посвященная 100-летию ВЛКСМ на Библионочи «Комсомольская юность моя». В течение 2 недель экспозиция из 18 работ размещена на базе Центра детской и юношеской книги.
	Мастер-классы для осужденных КУ Биробиджанская ВК УФСИН России по ЕАО. 3 мастер-класса для осужденных ВК провели 3 преподавателя школы.
Ноябрь 2018	
	XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Участники – 13 учащихся. Победители: Пташкин Иван (преподаватель Коренева Л.В.), Колодий Елизавета (преподаватель Нелеп Н.Н.), Понкратова Анна (преподаватель Доманова О.В.).
	«Мастерская художника» для граждан молодого и старшего возраста с ОВЗ. Преподаватели школы на базе ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания ЕАО» 2 раза в месяц проводят занятия с гражданами молодого и старшего возраста с ОВЗ. Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.
	Участие преподавателей МБОУДО «ДХШ» в выставке «Осенний вернисаж» на базе Музея современного искусства ЕАОСИ. 10 сотрудников школы приняли участие в городской выставке «Осенний вернисаж», организованной Музеем современного искусства ЕАО.
	Мастер-классы преподавателей МБОУДО «ДХШ», приуроченные ко Дню Матери. Преподаватели Нелеп Н. Н., Черникова А. К., Ивагина Н. П. провели на базе ДК мастер-классы по бумагопластике для горожан и гостей города.
Декабрь 2018	
	«Мастерская художника» для граждан молодого и старшего возраста с ОВЗ.
	Выставка кукол, совместно с театром кукол «Кудесник».
	Экспозиция выставки «Зимняя сказка». Весь декабрь учащиеся к выставке «Зимняя сказка» рисовали зимние пейзажи, новогодние мечты.

Воспитательная работа

Актуальность темы художественного образования и воспитания человека в современный период – несомненна: содействовать воспитанию у каждого человека глубокого уважения к культурному опыту своего народа, и на этой основе формировать и развивать творческий потенциал личности.

Общие принципы, выражающие в совокупности сущность искусства как особого типа творческой деятельности детей это:

- образное постижение прекрасного;
- выражение эстетической оценки постигаемого;
- стремление передать свои волнения, чувства, мнения другим людям.

В течение каждого учебного года учащиеся под руководством преподавателей организованно посещают большинство выставок областного Музея современного искусства.

Учреждение взаимодействует с религиозными организациями в части организации экскурсий и иных совместных мероприятий (биробиджанская религиозная община «Фрейд», Биробиджанская Епархия).

Помимо выставок детского творчества, ребята знакомятся с работами современных известных авторов живописи, графики, а также делающих первые профессиональные шаги в искусстве начинающих художников, студентов города Биробиджана.

Другой аспект воспитательной работы – выполнение учащимися композиций, связанных с историческими событиями, сюжет которых основывается на правдивости изображаемых фактов, событий исторического времени, аксессуаров интерьера, одежды и так далее.

Одним из ключевых направлений дополнительного образования детей преподаватели школы видят в воспитании бережного отношения к природе. На учебной практике (пенэл) ребята не только рисуют, но и заботятся об улучшении экологии мест нашего пребывания. Девиз МБОУДО «ДХШ»: «Красивая природа должна быть чистой».

В Учреждении уделяется большое внимание работе с родителями (законными представителями) обучающихся детей.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские собрания, которые проходят в каждом классе не реже 3-х раз в год, где обсуждаются вопросы обучения, результаты обучения по итогам учебных периодов, вопросы воспитания и досуга учащихся.

- информирование в группах социальных сетей, по телефону (в экстренных случаях) по вопросам посещения занятий, организационных моментов.

- участие родителей в мероприятиях, организуемых Учреждением, открытиях различных выставок.

Администрация МБОУДО «ДХШ» ведёт работу по повышению качества знаний учащихся, организуя общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии) в 2018 году

В МБОУДО «ДХШ» реализуются как общеобразовательные предпрофессиональные, так общеразвивающие программы.

Таблица 3 – Образовательные программы, реализуемые МБОУДО «ДХШ»

	Наименование образовательной программы (по лицензии)	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Бюджет			
1.1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства «Живопись»	Предпрофессиональный	5 лет
1.2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства «Живопись»	Предпрофессиональный	8 лет
1.3	«Рисунок» (класс подготовки поступления в ВУЗы)	Общеразвивающий	1 год
1.4	«Акварелька» (для детей с ОВЗ)	Общеразвивающий	5 лет
1.5	«Акварелька» (индивидуальная для детей с ОВЗ)	Общеразвивающий	3 года
1.6	«Акварелька» (индивидуальная для детей с ОВЗ)	Общеразвивающий	2 года
Предпринимательская деятельность			
1.7.	Группа раннего творческого развития «Разноцветная палитра»	Общеразвивающий	2 года
1.8.	Вечерние курсы для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Живопись. Акварель, пастель»	Общеразвивающий	3 месяца
1.9.	Вечерние курсы для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Живопись. Акрил, масло»	Общеразвивающий	3 месяца
1.10.	Вечерние курсы для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Дизайн»	Общеразвивающий	3 месяца
1.11.	Вечерние курсы для взрослых по дополнительной общеобразовательной программе «Графика»	Общеразвивающий	3 месяца
1.12.	«Юный художник»	Общеразвивающий	2 года

Образовательные программы школы рассчитаны на срок от 3-х месяцев до 8 лет. Базовыми предметами являются живопись, композиция, рисунок, история искусств, скульптура, компьютерная графика.

Таблица 4 – Движение контингента учащихся за 2018 год МБОУДО «ДХШ»

	Ф.И.О. преподавателя	Январь 2018	Февраль 2018	Март 2018	Апрель 2018	Май 2018	Июнь 2018	Июль 2018	Август 2018	Сентябрь 2018	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018
1.1. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ													
1	Вертепный В. Г. «Рисунок»	34	34	34	34	34	-	-	-	23	29	25	25
2	Нелеп Н.Н. «Акварелька»	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4
3	Нелеп Н.Н. Акварелька (индивидуальная) 2ч/нед									1	1	1	1
4	Нелеп Н.Н. Акварелька (индивидуальная) 4ч/нед										1	1	1
1.2. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ													
1	Вертепная А. В.	23	23	23	23	23	23	23	23	21	19	18	18
2	Доманова О.В.	34	34	33	33	33	33	33	33	38	36	36	36
3	Коренева Л. В.	27	27	27	27	27	24	24	24	29	27	26	26
4	Кохановская Е.А.	19	19	19	19	19	35(16н)	35	35	29	27	27	27
5	Юртайкина Е.В.	26	26	26	26	26	40(16н)	40	40	41	41	37	37
6	Черникова А.К.	25	23	23	23	23	20	20	20	19	19	18	18
7	Бажанова М.Г. 3(5)	9	9	9	9	8	20(12н)	20	20	23	21	20	20
	ВСЕГО КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ	203	201	200	200	199	201	201	201	229	226	213	213
2.ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ													
2.1	«Юный художник»												
1	Нелеп Н.Н. «ЮХ»	28	32	36	37	33	12	12	12	28	24	29	30
2	Вертепная А.В. «ЮХ»									4	3	3	3
3	Бажанова М.Г. «ЮХ»												2
	Общее кол-во «ЮХ»	28	32	36	37	33	12	12	12	32	27	32	35
2.2	«Разноцветная палитра»												
1	Кохановская Е.А.	14	15	16	16	16	4	4	4	15	14	15	16
2	Юртайкина Е.В.	16	18	18	18	18	15	15	15	15	11	15	15
3	Нелеп Н.Н.	14	15	17	18	18	13	13	13	17	15	16	17
	Общее кол-во «Разноцветная палитра»	44	49	51	52	52	32	32	32	47	40	46	48
2.3	«Творческая мастерская»												
1	Доманова О.В.		14	12	9						7	7	7
2	Кохановская Е.А.		6	5	4						2	2	2
3	Нелеп Н.Н.						7						
4	Ивагина Н.П.		6	6	6						4	4	4
5	Бажанова М.Г.										3	4	4
	Общее кол-во «Творческая мастерская»	-	26	23	19	-	7	-	-	-	16	17	17
	ВСЕГО ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ	74	107	110	108	85	51	44	44	79	83	95	100
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (ПО ВСЕМ ПРОГРАММАМ)	275	308	310	308	284	252	245	245	308	309	308	313

Увеличение числа обучающихся с 2016 по 2019 год составило 28,6%. Вместе с тем существует несколько ключевых факторов, обуславливающих отсев учащихся:

1. Географическое положение – удаленность от центра (некоторым детям приходится добираться на 2-х автобусах) играет важную роль при наборе учащихся и сказывается на увеличении текучести (выбытии из учреждения).

2. Специфика детской художественной школы – все изучаемые предметы направлены на усидчивый образ обучения, самостоятельная и индивидуальная работа чаще всего не под силу современной психологии ребёнка, поэтому заманчиво стать в итоге художником, дизайнером, архитектором, модельером, но тот труд, который необходим для этого, в итоге становится камнем преткновения для посещения ДХШ.

3. Занятость учащихся в основной школе, большая загруженность учебными предметами и факультативными занятиями.



Диаграмма 1 – Количество обучающихся по годам

Анализ ситуации показывает, нестабильную динамику процента выбывших за последние три года. Основными причинами отчисления остаются: удаленность школы от центра (недостаточное количество автобусных маршрутов), нежелание некоторых учащихся работать над собой. Кроме того, отсев в 2017-2018 учебном году произошёл в сентябре из-за не приступивших к занятиям детей, зачисленных в мае 2017 года в 1 класс по результатам вступительных испытаний.

Таблица 5 – Динамика движения контингента обучающихся

Отчетная дата	Количество учащихся*	Количество выбывших	Доля, %	Принято переводом
31.12.2016	297	27	9 %	0

31.12.2017	300	27	9 %	-
31.12.2018	313	30	9,5%	2

*без обучающихся по программе «Творческая мастерская», обучение по которой завершается ежегодно до 31 декабря.

Таблица 6 – Причины отсева учащихся

Причины отсева	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Смена места жительства	3	4	6
По состоянию здоровья	-	1	-
По собственному желанию, в том числе:	32	22	24
По семейным обстоятельствам	5	4	1
Не явились на 1 сентября	19	9	5
Невозможность совмещения учебной нагрузки в ДХШ и общеобразовательной школе, других кружках	8	9	18
Итого	35	27	30

Наибольшее число отчисленных отмечается в первых классах. В большинстве случаев прекращают занятия дети, которые пришли в ДХШ просто из любопытства, но после осознания факта, что Детская художественная школа – это не просто кружок, а «вторая школа» со своими требованиями и нормами, прекращают посещать учебное заведение. Другая категория – дети, родители которых в начале учебного года не рассчитали общую нагрузку на ребенка в общеобразовательной школе, художественной школе, а также в остальных кружках и секциях. Немаловажной причиной отсева является факт изменения смен в общеобразовательной школе (полуторные смены) и невозможностью перевода таких детей в другую смену в МБОУДО «ДХШ».

Успеваемость учащихся

Количество учащихся за 2017-2018 учебный год составило 310 человек, на конец учебного года (июнь) – 252 человека.

Количество выпускников за учебный год – 78 человек, в том числе:

- 34 – по программе «Рисунок» класс подготовки в ВУЗы;
- 18 – по программе «Разноцветная палитра»;
- 26 человек – по программе «Творческая мастерская» (вечерние курсы для взрослых).

Количество отчисленных за учебный год составил 30 человек.

Переведены в следующий класс 245 учащихся.

В том числе по бюджету – 201 учащийся, из них:

- отличников – 46
- хорошистов – 145

- закончивших год с «тройками» – 10
- с «двойками» – 0
- оставлены на осень – 0

По платным программам переведены 44 учащихся:

- «Юный художник» – 12 человек;
- «Разноцветная палитра» – 32 человека.

Таблица 7 – Сведения об освоении образовательных общеразвивающих программ

Программа	Общее число обучающихся перешедших в	Переведены в следующий класс, %	Доля учащихся, переведенных с оценкой, %				Оставлены на осень, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4-5»	«3»	Неуд.				
Муниципальное задание	201	100	46	145	10	-	-	100	95	4,1
Платные программы	44	100	зачет	-	-	-	-	-	-	-

Меры, принимаемые для улучшения качества успеваемости:

- организация внешкольных мероприятий (экскурсии, посещение выставок);
- использование на занятиях информационных технологий;
- задания на дом, список рекомендуемой литературы (посещение библиотек), рекомендуемый для использования перечень интернет-ресурсов и т.д.
- мастер-классы от преподавателей.

В 2018 году 6 выпускников поступили в специальные и высшие учебные заведения, где вступительным экзаменом является рисунок.

ВГУЭС (Владивосток) – 1 человек;

Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет – 1 чел.;

ПГУ им. Шолом-Алейхема – 4 человек.

Учебная работа МБОУДО «Детская художественная школа» проводилась согласно плану работы, утвержденному на заседании педагогического совета в начале учебного года. Согласно плану, проведены творческие просмотры, зачеты, контрольные уроки, вступительные, переводные, выпускные экзамены.

Переход на предпрофессиональные программы позволил распределить детей по классам согласно возрастной категории с преподаванием предметов с учётом возрастных особенностей учащихся, что заметно повысило качество знаний и успеваемости обучающихся.

Сведения о преподавательском составе

Успешная организация деятельности школы во многом зависит от уровня квалификации педагогических кадров. Увлеченность, профессионализм в своем деле, любовь к детям – главные требования к педагогическим работникам, способным реализовать образовательно-воспитательные цели и задачи, стоящие перед школой.

К 31.12.2018 года списочный состав педагогических кадров составил 11 человек. Из них – 9 штатных преподавателей, 2 совместителя (1 – внешний). Один преподаватель находится в отпуске по уходу за ребенком. Высшее специальное образование имеют все преподаватели. Три преподавателя являются членами ВТОО «Союз художников России»: Вертепный В.Г., Коренева Л.В., Доманова О.В.

Таблица 8 – Состав педагогических кадров

Показатель/критерий оценки	Количество, чел.	Доля в общем количестве, %%
Всего преподавателей, из них;	12	100
- штатные	11	91,6
- совместители	1	8,4
- с высшим педагогическим образованием	12	100
- с высшей квалификационной категорией	3	25,0
- с первой квалификационной категорией	2	16,7
- соответствуют занимаемой должности	3	25,0
- не имеют квалификационной категории*	4	33,3

*не проходили аттестацию преподаватели, принятые на работу в 2017-2018 году.

В отчетном периоде аттестацию педагогических кадров прошел 1 преподаватель МБОУДО «ДХШ». Приказом комитета образования Еврейской автономной области № 510 от 07.11.2018 Кохановской Елене Алексеевне присвоена высшая квалификационная категория.

В коллективе МБОУДО «ДХШ» налажена работа по повышению квалификации кадров.

Таблица 9. Сведения о повышении квалификации преподавателей МБОУДО «ДХШ»

№ п/п	Ф И О	Должность	Дата и место учебы	Тема обучения
1.	Нелеп Наталья Николаевна	преподаватель	Сентябрь 2018	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в субъектах РФ по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и

				технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».
2.	Скворцова Яна Андреевна	преподаватель	Сентябрь 2018	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в субъектах РФ по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».
3.	Вертепный Владимир Германович	преподаватель	Сентябрь 2018	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в субъектах РФ по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Работники учреждения, получившие поощрения и награды в 2018 году

- благодарственное письмо управления культуры правительства ЕАО (Кохановская Е. А.) март 2018;
- благодарность главы МО «Город Биробиджан» ЕАО – мэра города (Каргова Е. А., Юртайкина Е. В., Ивагина Н. П.), апрель 2018;
- благодарственное письмо и ценный подарок от городской Думы МО «Город Биробиджан» ЕАО (Кохановская Е. А., Вертепная А. В.) апрель 2018.

Качество социально-педагогической деятельности

Содержание работы с родителями направлено на обеспечение реализации цели и задач воспитательной деятельности МБОУДО «ДХШ» и строится на созданной атмосфере доверия, сотрудничества, взаимопомощи и взаимного уважения.

В целях формирования и донесения до администрации МБОУДО «ДХШ» позиции родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей, налажен оперативный обмен информацией в группах, созданных преподавателями в социальных сетях. Регулярно проводятся родительские собрания.

Для родителей и всех посетителей в помещении МБОУДО «ДХШ» оформлены стенды с информацией о деятельности школы, о порядке приема учащихся, об организации учебного процесса и др.

Педагогический коллектив учреждения постоянно работает над

повышением эффективности взаимодействия школы с семьей.

Независимо от материального положения и социального статуса, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня, поэтому их вовлеченность в процесс является положительным фактором, повышающим качество знаний, умений и навыков, полученных детьми в школе.

Отдельно необходимо отметить родительскую активность при проведении итогового просмотра работ учащихся и посещение открытий выставок работ учащихся в течение учебного года.

Оценка эффективности управления учреждением

Управление МБОУДО «ДХШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в учреждении нацелено на создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами органов управления.

В своей деятельности МБОУДО «ДХШ» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законодательством РФ и нормативно-правовыми актами в сфере образования;

Уставом школы;

Нормативно-правовыми актами муниципального образования «Город Биробиджан» и Еврейской автономной области;

Локальными нормативно-правовыми актами учреждения.

Существующая нормативно-правовая база обеспечивает возможность организации всей деятельности в образовательном учреждении, позволяет учитывать запросы детей, особенности работы педагогического персонала, специфику развития школы. Перечень документов МБОУДО «ДХШ» соответствует принятой номенклатуре дел учреждения.

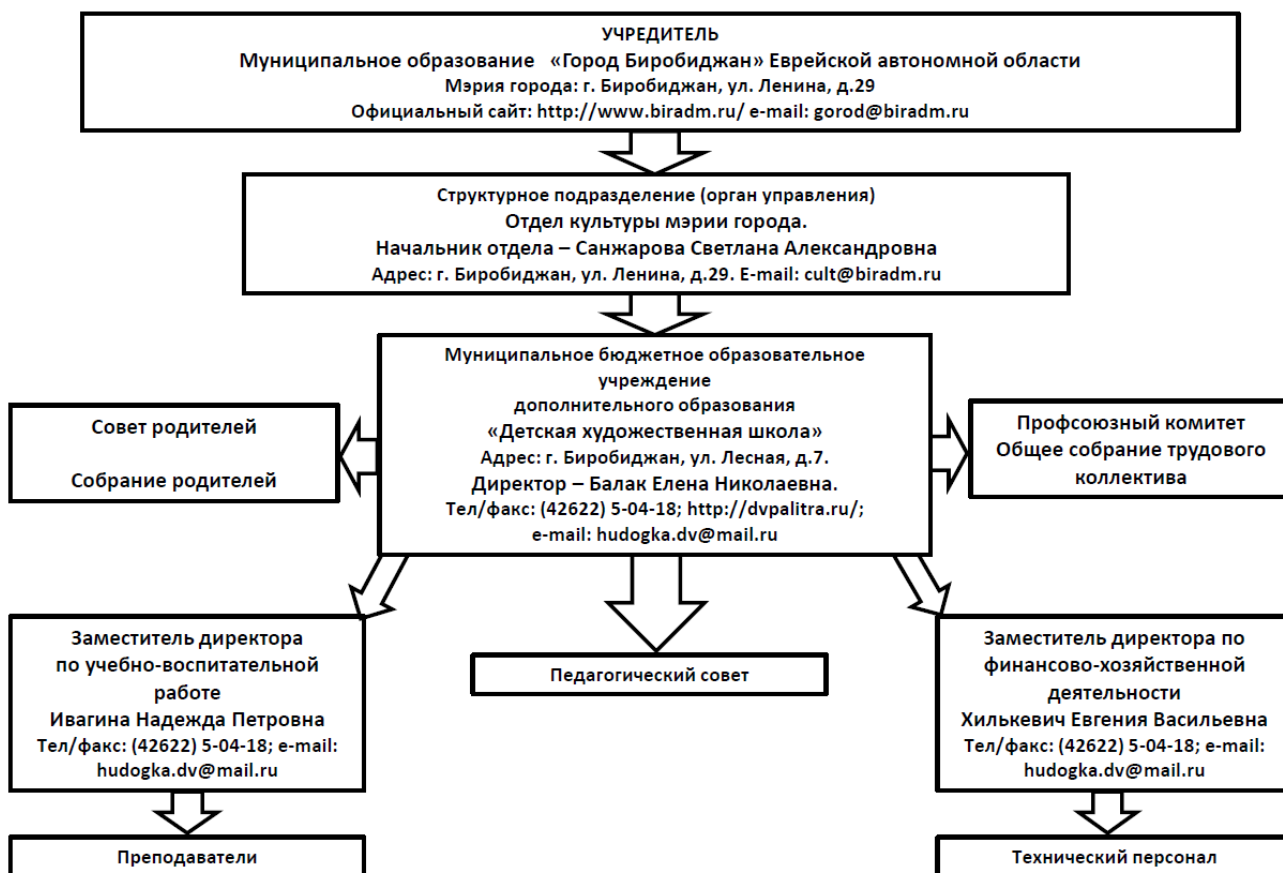


Рисунок 3 – Модель управления деятельностью школы

Администрация школы использует следующие методы управления:

- административные;
- организационные;
- экономические.

Директор:

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы;
- определяет стратегии, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с педагогическим советом Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития школы, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- выполняет координирующую и контролирующую функцию в учебном процессе;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации.
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся.

Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности:

- анализирует состояние и результативность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- составляет текущие и перспективные планы финансово-хозяйственного развития Учреждения.
- планирует ассигнования на приобретение оборудования, инвентаря, затраты на функционирование учреждения и обеспечение образовательного процесса, проведение текущего и капитального ремонта.
- осуществляет систематический контроль за состоянием и эксплуатацией помещений оборудования, за хранением и правильным использованием материальных ресурсов.

Формы координации деятельности Учреждения

Управленческим аппаратом Учреждения проводится работа, направленная на повышение эффективности учебно-воспитательной работы, в том числе путем планирования.

Стратегическое планирование деятельности Учреждения осуществляется Программой развития, которая разрабатывается на период бюджетного планирования, с учетом целевых индикаторов Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Основными рабочими планами Учреждения являются:

- план финансово-хозяйственной деятельности МБОУДО «Детская художественная школа», включающий планирование движения средств муниципального бюджета в рамках муниципального задания, в рамках целевой программы, а также внебюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
- план работы МБОУДО «Детская художественная школа», включающий мероприятия образовательного процесса, выставочные и методические, рекреационные и досуговые, иные мероприятия, с участием обучающихся и преподавателей Учреждения.

Кроме того, планируется методическая работа, мероприятия по повышению квалификации работников, охране и условиям труда, обеспечению безопасности Учреждения и др.

- планирование работы учреждения на год, на четверть, на неделю и отдельно по каждому мероприятию;
- совещания администрации при директоре – 1 раз в неделю;
- заседание педагогического Совета не реже 1 раза в четверть;
- заседание Методического Совета 1 раз в полугодие и по мере возникающих проблем после анализа тестирования, текущих просмотров, промежуточного тестирования, посещения уроков педагогов;
- плановое посещение уроков – 1 раз в год по плану посещений.

Информационно-аналитическая деятельность МБОУДО «ДХШ» осуществляется при помощи информационных технологий, имеет доступ в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУДО «ДХШ» осуществляется при проведении внутришкольного контроля, обсуждении на совещаниях при директоре, заседаний педагогического и методического Советов.

Документация МБОУДО «ДХШ» представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами заседаний педагогического Совета, журналами приказов по основной деятельности и учебной части, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные способы решения проблем.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Все члены администрации обладают достаточно высоким уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Лица, замещающие должности директора МБОУДО «ДХШ» и заместителей директора МБОУДО «ДХШ» имеют высшее образование.

Созданные условия повышения эффективности управления:

- создана целостная система деятельности;
- распределены функции управления и самоуправления;
- создана деловая творческая обстановка в коллективе;
- обеспечено повышение профессионального мастерства педагогов;
- внедрено освоение передового опыта учебно-воспитательной работы;
- обеспечено научно-методическое обеспечение педагогического процесса;

- внедрена рациональная организация труда.

Эффективность функционирования МБОУДО «ДХШ» обеспечивается целостностью всех функций управления: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

В учреждении применяются следующие виды контроля:

- тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач (вынесение вопросов на заседание педагогического совета, совещаний, методического совета);
- обзорный – дает представление о результатах работы МБОУДО «ДХШ» на определенном этапе (отчетные мероприятия, выставки);
- фронтальный – предусматривает проверку всего коллектива или педагогического работника (просмотры работ, открытые уроки);
- сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников (комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам учреждения).

Критерии оценки результатов деятельности работников учреждения определены Коллективным договором, закреплены в трудовых соглашениях:

Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет, работа которого регламентирована Положением о педагогическом совете МБОУДО «ДХШ».

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности и приоритетных направлений развития школы;
- выбор типовых, адаптированных и др. программ, обсуждение и рекомендация их к утверждению директором;
- выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- утверждение режима работы учреждения, продолжительности учебной недели, возраста набора обучающихся, форм оценки образовательной деятельности;
- рассмотрение и рекомендация администрации спектра дополнительных платных образовательных услуг, связанных с педагогической деятельностью.
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов для их утверждения руководителем Учреждения;
- решения о системе оценки знаний и умений обучающихся;

- решений о переводе обучающихся на последующие годы обучения;
- решений об отчислении обучающихся, форм и периодичности проведения промежуточного контроля обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУДО «ДХШ» по вопросам образования и воспитания;
- ходатайство о награждении работников и обучающихся.

Ключевые темы заседаний педагогического совета определяются в начале года, где приоритетными являются направленные на обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

За исследуемый период было проведено 6 заседаний Педагогических советов. Были приняты решения о развитии системы платных образовательных услуг, обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, о критериях эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Деятельность методической службы МБОУДО «ДХШ» направлена на развитие творческого потенциала, повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, а также на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Документационное:

- разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс;
- подготовка и обновление документов для лицензирования;
- подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

Методическое:

- разработка образовательных программ;
- консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

Информационно-технологическое:

- создание фонда методических материалов, составленных преподавателями;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- подготовка методических разработок, докладов;
- организация участия преподавателей в семинарах, мастер-классах.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

Исследование системы управления МБОУДО «ДХШ» показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют законодательству и Уставу МБОУДО «ДХШ»;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении МБОУДО «ДХШ».
- МБОУДО «ДХШ» проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Материально-техническая база

Уровень развития и использования материально-технической базы – одно из важнейших условий обеспечения стабильного, положительного результата образовательного процесса. Сведения о здании, помещениях, об обеспеченности образовательного процесса специальным оборудованием представлены в следующих таблицах:

Таблица № 10

Фактический адрес здания	Количество помещений для занятий с указанием учебной площади	Форма владения	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
679016 ЕАО г. Биробиджан, ул. Лесная, дом 7. тел: (42622) 50418 Общая площадь – 724,4 кв. м	Кабинетов – 10 Общая площадь – 414.8 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации, выдано: 05.08.2010 серия 79-АА № 0158721037900047228

В соответствии с учебными планами по специальностям оборудованы учебные кабинеты.

Таблица № 11

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование кабинетов для учебных занятий	Перечень и количество специального оборудования, единиц
1.	Рисунок, живопись, композиция	10 классов-мастерских	Проектор – 4, мольберты – 30, Станок художественный – 12, софиты – 11, подиум – 10; подставка – 20;
2.	Компьютерная графика	1 класс-мастерская	Компьютер с графическим планшетом – 7; экран на треноге – 1; видеопроектор – 1 шт.

Школа располагает 11 учебными классами. В том числе: 1 класс для занятий компьютерной графикой, 10 классов основных дисциплин.

Все классы основных дисциплин оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением. 2 класса по программе «Живопись» с 8-ми летним сроком обучения также дополнительно оснащены видеопроекторами.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

В 2018 году на укрепление материально-технической базы учреждения и обеспечение учебного процесса было направлено 127677 рублей, в том числе:

- 45000 рублей – средства муниципальной программы «Развитие культуры, искусства и библиотечной системы»;
- 82677 рублей – внебюджетные средства.

Таблица 12

Наименование	Кол-во	Цена	Стоимость	Источник финансирования
Лампа люминисцентная	50	55,1	2755	внебюджет
Аккумуляторная батарея для блока питания пожарной и охранной сигнализации	2	650	1300	внебюджет
Дорожка	1	4320	4320	внебюджет
Панель светодиодная	25	448,8	12220	внебюджет
Панель светодиодная	26	582	15132	внебюджет
Установка домофонной системы	1	25450	25450	внебюджет
Смеситель	1	1875	1875	внебюджет
Водосчетчик	1	440	440	внебюджет
Замена смесителя	1	2400	2400	внебюджет
Замена водосчетчика	1	500	500	внебюджет
Профилактические испытания электроустановок и электрооборудования	1	3800	3800	внебюджет
Проведение спецоценки	1	12100	12100	внебюджет
Провод ШВВП 2*0,75	15	14	210	внебюджет
Канцелярские товары			175	внебюджет
ИТОГО			82677	

В целях обеспечения учебного процесса из средств внебюджета были закуплены расходные материалы на сумму 90580 рублей (бумага, ватман, краски, кисти, канцелярские принадлежности).

Оснащение учебно-методической литературой

Уровень оснащённости библиотеки в школе достаточный, чтобы осуществлять образовательный процесс. Собраны книги, альбомы, слайды, видеофильмы о художниках и других деятелях искусства, начиная с первобытно-общинного строя и заканчивая современностью. Для широкого и регулярного информирования преподавателей школы о выставочной деятельности Российских школьников и детей зарубежья, знакомства с периодическими статьями о различных видах изобразительного искусства, творчестве современных художников, школой ежегодно выписывается журнал и приложение к журналу «Юный художник».

Библиотечный фонд школы располагает 965 экземплярами учебно-справочной и методической литературы. Создана и постоянно обновляется видеотека, насчитывающая 170 видеофильмов.

В школе имеется реквизит, широко используемый преподавателями для академических постановок (чучела, макеты фруктов и овощей, посуда, гипсовая скульптура и слепки). Коллекция гипсовых слепков периодически дополняется и обновляется. Помимо реквизита школа располагает богатой коллекцией наглядного и методического материала.

Заключение

1. МБОУДО «Детская художественная школа»:

- соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования;

- содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам МБОУДО «ДХШ»;

- поставленные цели и задачи МБОУДО «ДХШ» успешно выполняет.

2. В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него Учредителем функции, его образовательные услуги востребованы.

3. МБОУДО «ДХШ» выполняет муниципальное задание в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчеты о выполнении муниципального задания представляются своевременно. Контингент обучающихся сохранен. По числу участников конкурсно-выставочных, культурно-просветительских мероприятий наблюдается положительная динамика.

4. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база МБОУДО «ДХШ» соответствуют действующему законодательству РФ. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности в соответствии с Уставом МБОУДО «ДХШ» и лицензией. Локальные нормативные акты МБОУДО «ДХШ» разработаны в соответствии с законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом МБОУДО «ДХШ».

5. Структура и система управления МБОУДО «ДХШ» позволяют организовать процесс качественного предоставления услуг в сфере дополнительного образования.

6. Уровень квалификации педагогических кадров МБОУДО «ДХШ» соответствует реализуемым программам, является основой для расширения их перечня в ближайшей перспективе.

7. Материально-техническая база учреждения соответствует нормативным требованиям и полностью обеспечивает образовательный процесс.

8. МБОУДО «ДХШ» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, общешкольных и внешкольных мероприятиях используются технологии, выполняющие санитарные нормы.

9. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Случаев детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

Состав контингента обучающихся МБОУДО «ДХШ» сформирован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14, требованиям реализуемых образовательных программ.

10. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

11. План работы МБОУДО «ДХШ» на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией. В отчетный период МБОУДО «ДХШ» осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

13. Учебные планы полностью оснащены модифицированными программами художественно-эстетической направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическим сопровождением, материально-технической базой.

14. Образовательные программы, реализуемые учреждением, соответствуют Уставу и лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану учреждения.

15. Уровень оснащенности общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с

требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

16. В Учреждении силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

17. Методическая деятельность МБОУДО «ДХШ» осуществляется организованно и направлена на рост профессионального уровня преподавателей школы, повышение качества и результативности оказания образовательных услуг.

18. Культурно-просветительская деятельность осуществляется через реализацию творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

19. Обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, обеспечивающем стабильность учебных достижений.

20. Качество предоставляемых образовательных услуг обусловлено:

- соответствием деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме муниципального задания;
- участием обучающихся в пленэрах и конкурсах на региональном, всероссийском и международных уровнях.

21. Деятельность МБОУДО «ДХШ» открыта, освещается в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

Рекомендации

1. В 2019/2020 учебном году продолжать работу по развитию предпринимательской деятельности, разрабатывать и внедрять общеразвивающие программы на платной основе.

2. В 2019/2020 году оборудовать дополнительные учебные места в классе компьютерной графики.

3. В соответствии со ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 4 квартале 2019 года провести аттестацию педагогических работников.

4. Расширить практику сотрудничества с ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области» за счет реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ.

5. Провести работу по разработке паспорта доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	315 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	123 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.1.5	Взрослые 18 лет и старше	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	97 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	179 человек/ 56,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/1,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/88,2%

1.8.1	На муниципальном уровне	228 человек/82%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 4,3%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/29,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/63,4%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/9,7%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/19,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/0%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,5%
1.17.1	Высшая	3 человек/27,3%
1.17.2	Первая	2 человек/18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%