

«Роль дополнительного образования в развитии людей с ограниченными возможностями здоровья»

**Содокладчик: Нелеп Наталья Николаевна,
преподаватель МБОУДО «ДХШ»**

**Конвенция о правах инвалидов
(принята резолюцией 61/106 Генеральной
Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).**

«Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».

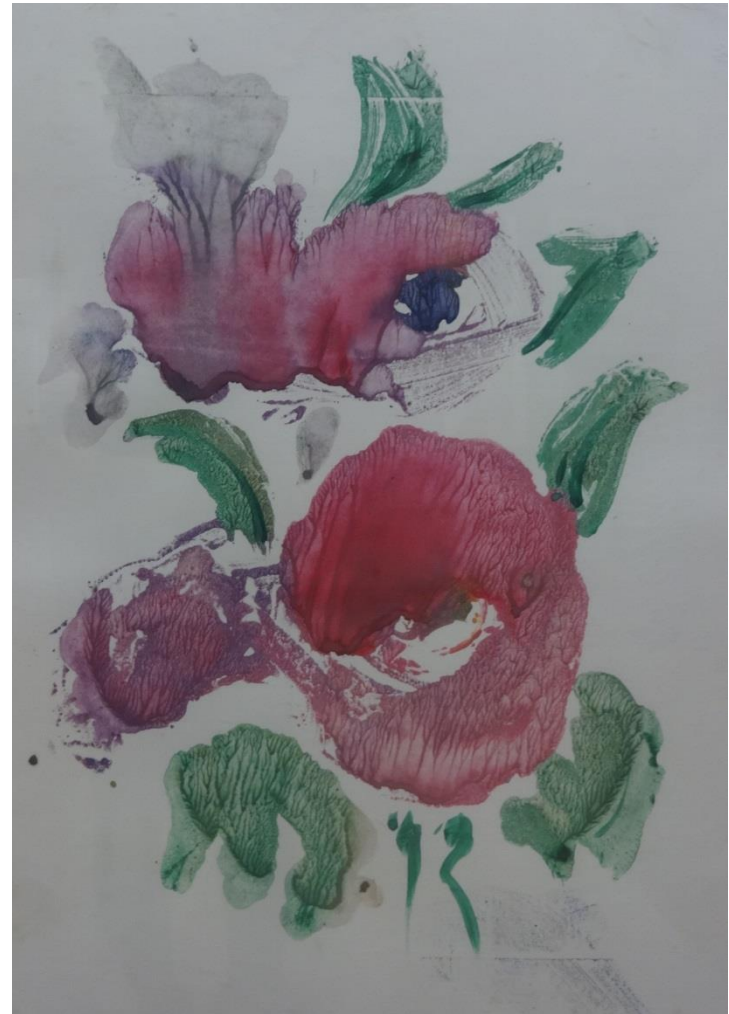
Федеральные документы

- 1. Статья 10 Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ**
- 2. Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»**
- 3. Федеральный закон, определяющий принципы государственной политики в области образования - закон «Об образовании» № 273-ФЗ**

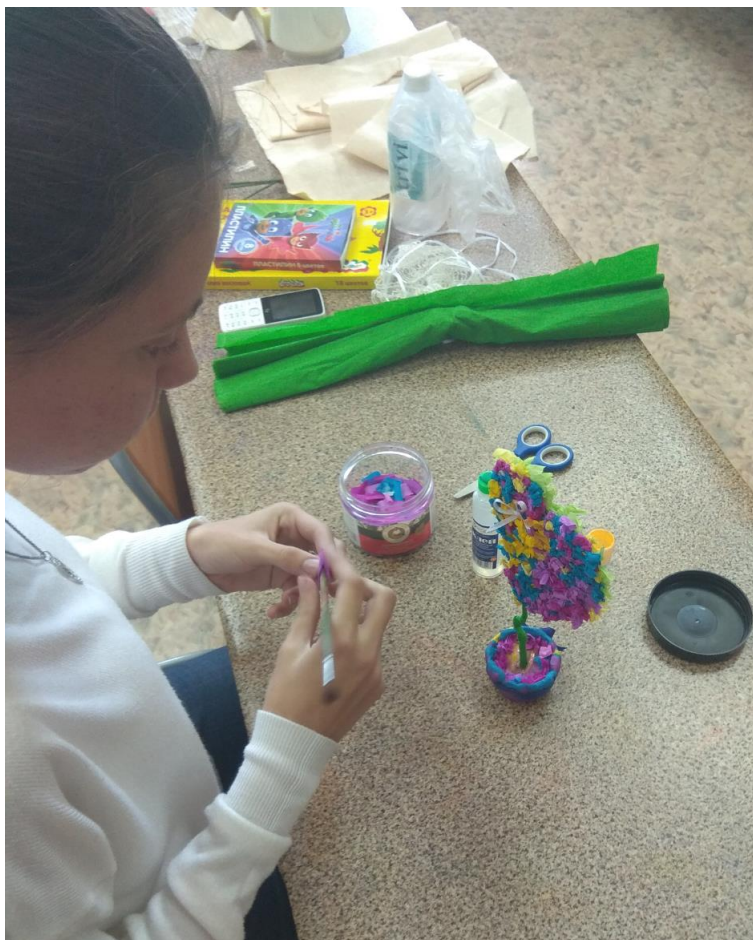
Учащийся с ограниченными возможностями здоровья -
физическое лицо, имеющее
недостатки в физическом и (или)
психологическом развитии,
подтвержденные **психолого-медико-
педагогической комиссией** и
препятствующие получению
образования без создания
специальных условий.



Программа разработана в соответствии с заключением ПМПК и рассчитана на детей возрастом от 8 до 12 лет с ограниченными возможностями здоровья



Цель программы: Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности.



Срок обучения по адаптированной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Акварелька» для детей с ОВЗ - 5 лет.
По индивидуальной программе – 3 года.



Количество дисциплин и часов в учебном плане рассчитывается в зависимости от рекомендаций ПМПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

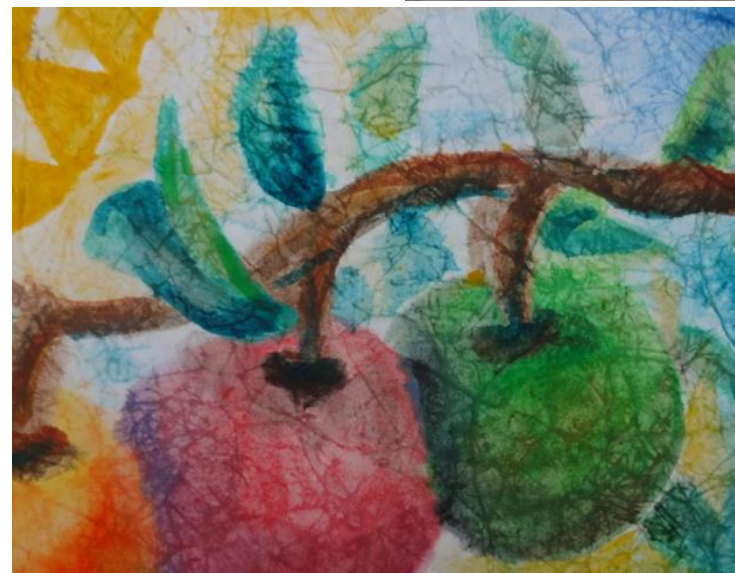
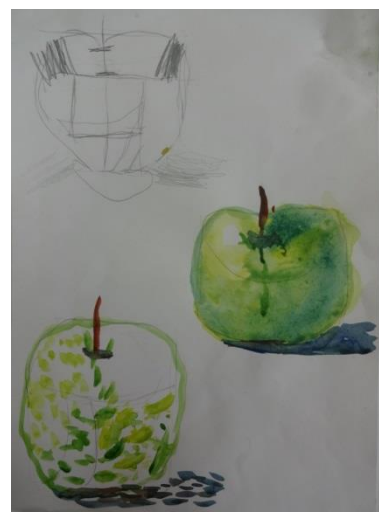
Групповые занятия
рассчитаны на 6 часов
в неделю, урок по 30
минут, перемена – 10
минут. Программа
включает в себя
следующие предметы:
рисунк, живопись,
композиция, лепка,
декоративно-
прикладное искусство.





Индивидуальные занятия - 4 или 2 часа в неделю,
урок по 30 минут, перемена – 10 минут.

Учебные предметы: основы изобразительной грамоты,
лепка и декоративно-прикладное искусство



Предметы адаптированной дополнительной
общеобразовательной программы для детей с ОВЗ
«Акварелька» взаимосвязаны, дополняют и
обогащают друг друга

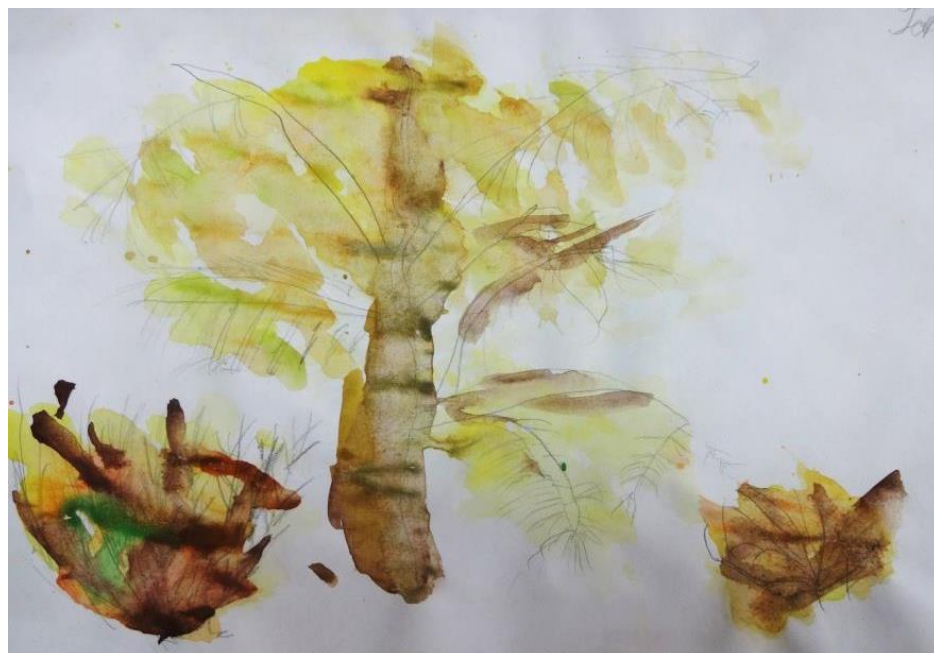
Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

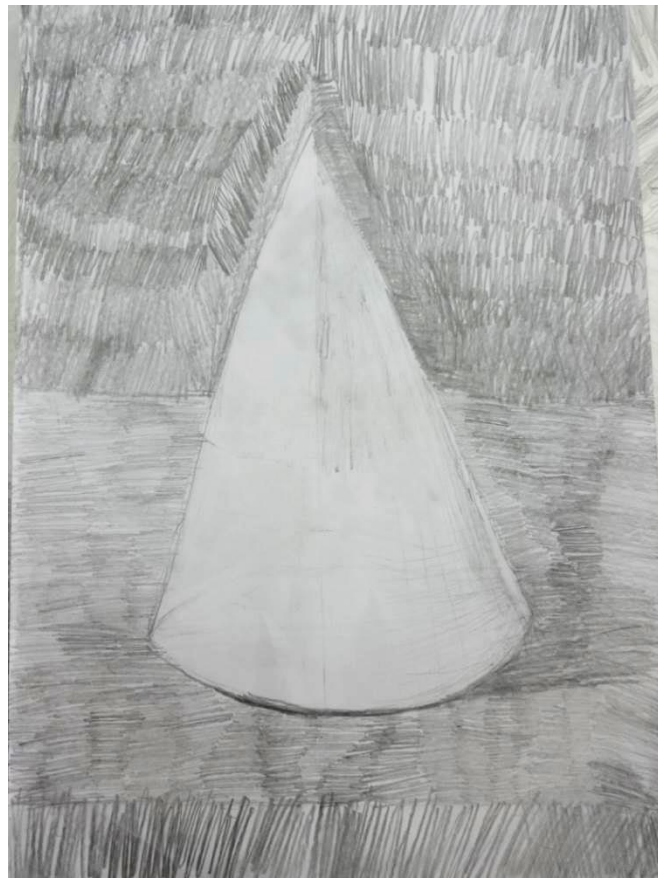
- -специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,
- -специальные дидактические материалы,
- -технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,
- - помощь ассистента (тьютор, родитель).



Содержание программы «Акварелька» предусматривает освоение детьми различных методов и средств художественного воспитания: рисование, работа акварелью и гуашью, аппликация, пластилинография, лепка и нетрадиционные методы рисования.

Первые творческие работы учащихся с ОВЗ









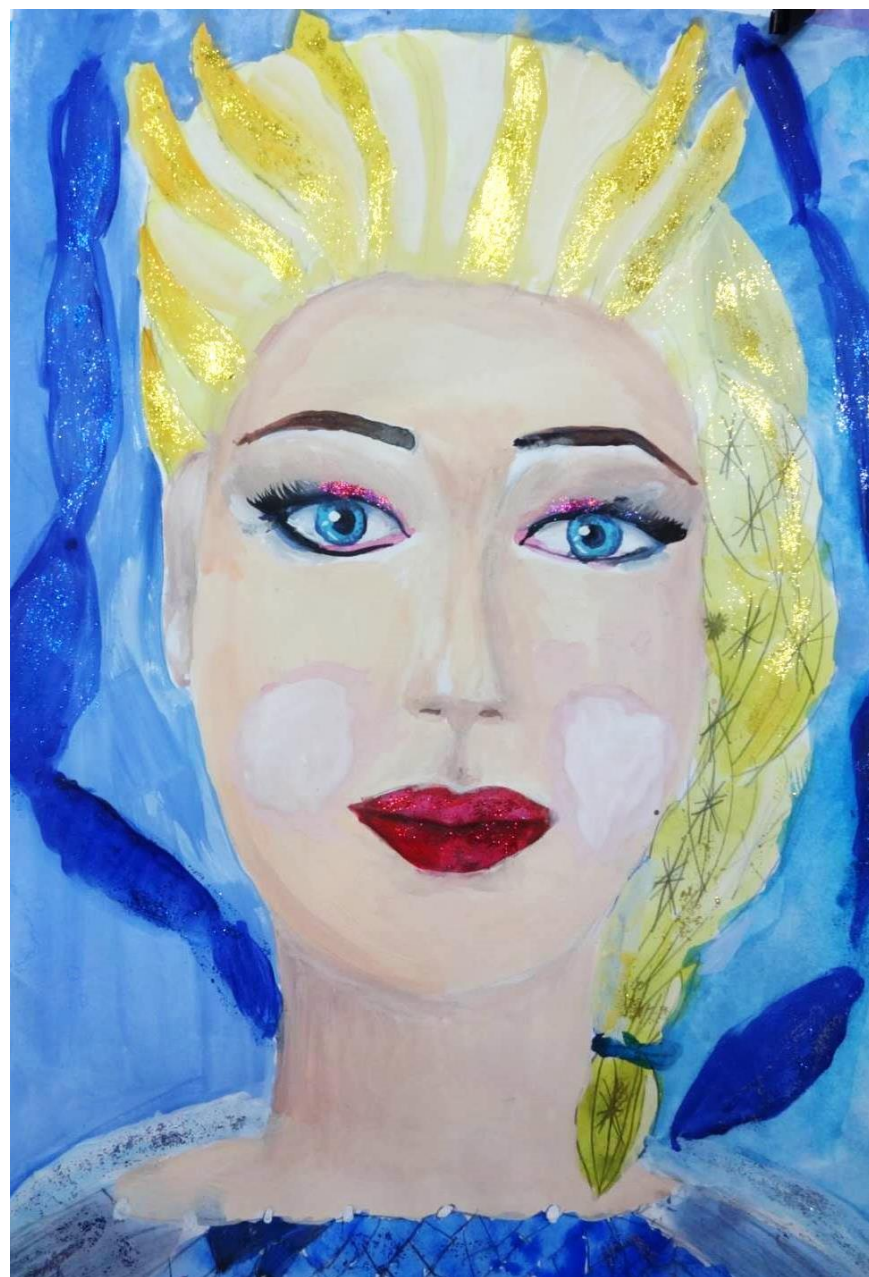
Выставка «Все цветы для Вас...»



Призер выставки –
Владимир К.



Участник выставки Анна П.



Участник выставки Дарья Ф.

Выставка «Ради жизни на Земле»



Призер выставки –
Тамара Т.

Просмотр творческих работ











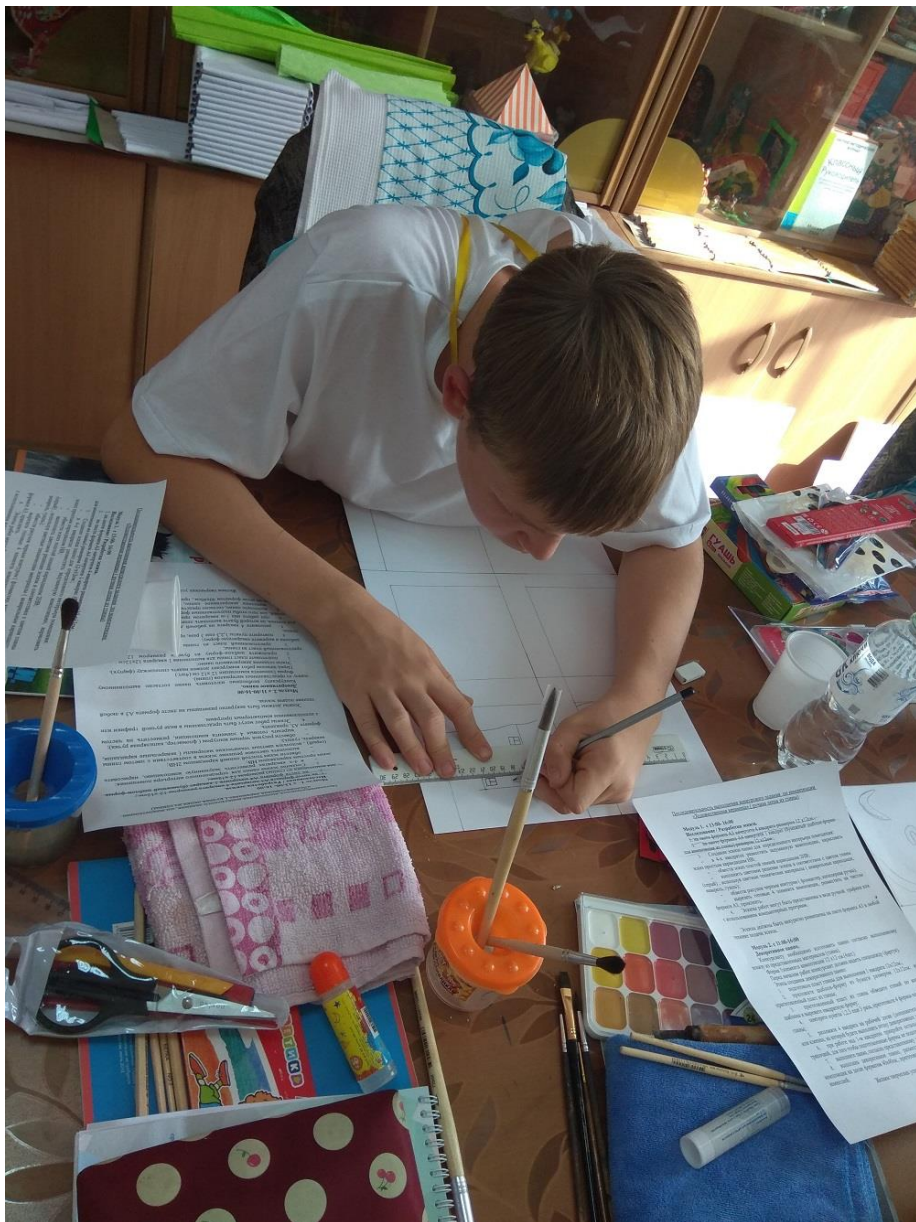
На базе комплекса «Фома» преподаватели ДХШ провели мастер-класс для граждан с ОВЗ (16-40 лет)

Конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ
«Абилимпикс» в субъектах РФ по видам трудовой деятельности с
учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности
«Содержательно-методические и технологические основы
экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей
с инвалидностью»



24 октября состоялись
соревновательные
площадки по следующим
компетенциям: «Лепка из
глины» и «Модульное
оригами» и подведение
итогов конкурса экспертной
комиссией.

Преподаватели ДХШ
принимали участие в
конкурсе в качестве
экспертов





Спасибо
за внимание!