



Утверждена

Приказом от 22.04.2026 г. № 1-ОЛ

Директор МБОУДО «ДХШ»

Е.Н. Балак

**Программа воспитательной работы  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнечный город»  
на базе МБОУДО «Детская художественная школа»**

**1 смена**

Биробиджан 2026 г.

## Оглавление

Паспорт программы	3
Нормативно-правовые основы Программы	3
I. Общие положения	4
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел	6
Блок «Мир»	6
Блок «Россия»	7
Блок «Человек»	8
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
Модуль «Культура России»	9
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	10
Модуль «Детское самоуправление»	10
Модуль «Инклюзивное пространство»	11
Модуль «Профориентация»	12
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	13
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
Модуль «Экскурсии и походы»	13
Модуль «Кружки и секции»	13
Модуль «Цифровая и медиа среда»	13
Модуль «Проектная деятельность»	14
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	14
IV. Организационный раздел	14
Механизм реализации Программы	14
Партнерское взаимодействие	14
Взаимодействие с родительским сообществом	15
Кадровое обеспечение Программы	15
Методическое обеспечение реализации Программы	16
Материально-техническое обеспечение реализации Программы	16

### Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» на базе МБОУДО «Детская художественная школа»
2.	Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»
3.	Почтовый адрес организации	679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Лесная, д.7 Тел.(42622) 5-04-18
4.	Участники программы	дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно)
5.	Сроки реализации программы	с 01.06.2026 по 22.06.2026 15 дней, 1 смена
6.	Направления деятельности	Программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - физическое воспитание; - эстетическое воспитания; - экологическое воспитание.
7.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки. Программа предусматривает приобщение детей к традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### Нормативно-правовые основы Программы

Программа составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209, и в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2012 №304-ФЗ «О внесении изменений в Российский закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 №498-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 гг».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

## **I. Общие положения**

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов, постоянно увеличивается нагрузка на учащихся школ, которым необходим полноценный отдых. Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Это период, когда учащиеся полностью освобождены от проблем школьной жизни и часто предоставлены сами себе. Проблему полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летние месяцы эффективно решают лагеря с дневным пребыванием детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Поэтому важнейшей задачей педагогов в организации летней оздоровительной кампании является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса. Каждый день лагерной смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового,

понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность – это ежегодная творческая практика для учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее по тексту – МБОУДО «ДХШ»), а также различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного отдыха.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города – важная проблема повышения эффективности воспитательной, культурно-досуговой и патриотической работы.

Основная деятельность летнего лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в летнем лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс и упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность летнего лагеря направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **II. Целевой раздел Программы**

Содержание воспитания в лагере определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель программы:** создание необходимых условий для нравственного, патриотического, физического, эстетического воспитания и творческого развития детей и подростков в условиях полноценного оздоровительного отдыха.

### **Задачи программы:**

- обеспечение условий творческой самореализации и совершенствования навыков изобразительной деятельности детей и подростков;
- обеспечение экскурсионно-познавательной программы;
- достижение сплочённости и организованности детей из разных классов коллективов.

Педагогический процесс в рамках программы основан на взаимодействии воспитателей и учащихся, на осуществлении коллективной деятельности и направлен на достижение самореализации ребенка в условиях летнего лагеря.

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

#### **Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки и искусства с античных времен до наших дней, знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и

российским культурным наследием изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- интеллектуальный досуг: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи со значимыми людьми;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа;

- проведение встреч с героями России.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы о языковых традициях России. Игры и отрядные события по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

#### **Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, подвижные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против

вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, искусство);

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Ключевые мероприятия модуля:

1. Ежедневная утренняя гимнастика.
2. Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты».

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Мастер-классы по народному творчеству.
2. Виртуальные путешествия по России.
3. Экскурсия в областной краеведческий музей.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Модуль осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога - психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Ключевые мероприятия модуля:

1. День знакомств.
2. Подвижные игры на сплочение.

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Торжественное открытие и закрытие смены.
2. Беспроигрышная лотерея.
3. Тематические дни (соответствие теме).

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и

должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Данный модуль реализуется в лагере дневного пребывания детей смены «Солнечный город» только для детей с сохранным интеллектом и слабослышащих. Для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с особыми образовательными потребностями (слабовидящие) здание МБОУДО «ДХШ» не оснащено необходимым оборудованием.

Кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления. Два преподавателя – воспитателя прошли обучение по программам работы с детьми с ОВЗ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

Ключевые мероприятия модуля:

1. День знакомств.
2. Торжественное открытие и закрытие смены.

#### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации:

- сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Показ моды (все костюмы изготовлены руками детей) и яркая фотосессия.

2. Экскурсии (медицинский колледж, Музей современного искусства, Музей прокуратуры ЕАО, областной краеведческий музей, МВД и т.д.).

## **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Организация мероприятий для младших ребят - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества. Проведение обучения навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в библиотеку, в музеи (краеведческий, художественный, музей прокуратуры и т.д.), профориентационные (в медицинский колледж). На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены. Проведение художественных мастер-классов различной тематики:

- «Краски» (акварель, гуашь).
- «Волшебные камни» (роспись на камне).
- «Экологический пылесос» (поделки из вторсырья).
- «Тестопластика» (роспись заготовок).
- «Авторская и народная кукла» (папье-маше, глина, ткань и т.д.).
- «Бумагопластика» (квиллинг, открытки, игрушки, упаковки, пакеты и т.д.).
- «Искусство графики» (карандаш, фломастеры, кляксография, рисование пальцами, солью, ватными палочками и т. д.).

Приобретение новых знаний, умений и навыков. Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться.

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

- Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма в сети Интернет (сотрудники МВД);
  - онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;
  - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Дети подготавливают информацию о традициях жителей разных стран. Занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяют кругозор.

### **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей разных стран.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Тематические дни (разные страны и народности).

## **III. Организационный раздел**

**Механизм реализации Программы (этапы).**

### **Подготовительный (апрель, май):**

- подбор кадров и установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- работа по рекламе площадки;
- информационная работа с родителями (законными представителями);
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности;
- подготовка материально-технической базы.

### **Организационный**

- формирование состава воспитанников;
- знакомство и адаптация детей к новым условиям;
- открытие смены;
- знакомство с режимом работы летнего лагеря и правилами распорядка;
- оформление уголков отрядов.

### **Основной**

- образовательная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с преподавателями.

### **Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- отчет о работе летнего лагеря.

### **Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада

организации. В рамках смены «Солнечный город» запланировано партнерское взаимодействие: с УМВД России по ЕАО, МЧС по ЕАО, Прокуратура ЕАО, Музей современного искусства, Областной краеведческий музей, Медицинский колледж, ЦДЮК, ГДК.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены с календарным планом мероприятий, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку (сменная обувь и одежда, кепка или панамка, зонт, сапоги);

- ежедневный отчет по итогам пребывания ребенка с помощью информации на сайте школы, в официальных социальных сетях.

### **Кадровое обеспечение Программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Важное условие проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» является безопасность детей, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт. В реализации Программы участвуют опытные преподаватели первой и высшей категории, два преподавателя прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по программам: «Дефектология», «Инклюзивная практика работы с лицами с ОВЗ в учреждениях культуры».

№	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает реализацию плана работы; - следит за обеспечением горячего питания; - информирует детей и родителей о правилах и нормах дневного лагеря.
2	Вожатый (преподаватель)	4	- проводит общие мероприятия; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - ведёт контроль за приёмом пищи;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет работу по сплочению коллектива;</li> <li>- помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- оказывает помощь в учении и организации досуга, привлекая детей к деятельности;</li> <li>- проводит мастер-классы;</li> <li>- поддерживает инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга.</li> </ul>
3	Технический персонал	1	- обеспечивает чистоту и порядок на территории лагеря, кабинетов, мастерских.

### **Методическое обеспечение реализации Программы**

Разработана программа смены «Солнечный город», календарный план с учетом регионального компонента и основных памятных дат. Создан методический комплекс, включающий примерные сценарии мероприятий в лагере, памятки и инструкции. Составлены программы мастерских по направлениям.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

- Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (минусовки);
- Отрядные уголки (стенды);
- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, бадминтон, игры настольные);
- Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, карандаши, клей, скотч, картон, цветная бумага, пластилин и т.д.);
- Призы, подарки, дипломы (бесприигрышная лотерея, подарки за лучшие номера и активное участие в конкурсах).